

Le jeudi 31 mars 2026 s'est déroulé au lycée René Cassin la journée du Climat.

Le lycée a alors accueilli à l'occasion de cette journée de nombreux experts locaux d'AcclimaTerra de l'UPPA, de l'INRAE et du centre de la mer de Biarritz. L'objectif de cette journée a été de sensibiliser les élèves aux enjeux du changement climatique, des conséquences ainsi que les solutions, l'importance de l'action et de l'adaptation pour mettre en place la transition écologique. A travers des conférences, des échanges et la découverte de jeux sur le climat les élèves du lycée René Cassin mais aussi les élèves du collège Barbusse (Boucau), collège Marracq (Bayonne), collège Albert Camus ainsi que le collège/lycée de Largenté ont pu participer à l'évènement et discuter avec les experts. Différents élèves du lycée René Cassin nous ont fait part de leur expérience avec les experts.

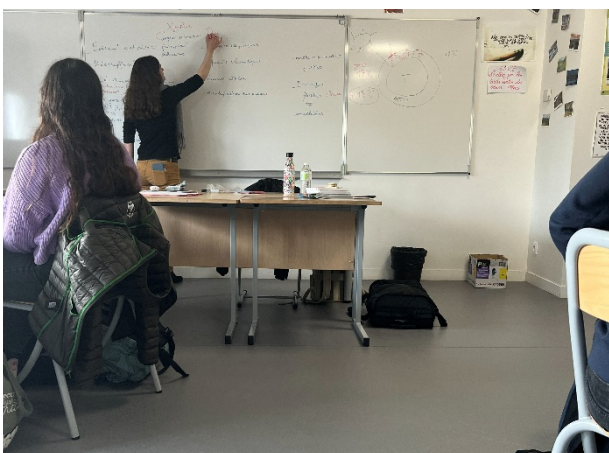
Certains lycéens ont pu participer à l'animation du jeu sérieux de plateau Climat Tic-Tac



présidé par Clémence Marcher (coordinatrice AcclimaTerra) ainsi que par Muriel Dagens, Muriel Delpeuch et Christelle Rambaud (responsables en charge de l'EDD au rectorat de Bordeaux). Nous avons alors discuté du principe de ce jeu avec Clémence Marcher : ce « jeu sérieux » nous invite à réfléchir, à voir d'une manière différente le changement climatique, de mieux le comprendre et l'importance de son impact à l'échelle planétaire. Clémence Marcher présente ce jeu comme la

possibilité de se mettre à la place des décideurs politiques en faisant des choix.

Ce jeu permet également d'aller à l'encontre des climatosceptiques en montrant et en faisant prendre conscience aux élèves que le changement climatique est « une réalité et non pas inventée ».



A travers ce jeu de plateau les élèves se rendent compte à quel point chaque choix a un impact, et un risque d'avoir de grandes conséquences. Faut-il diminuer le CO2 ? Sauver nos métropoles ? Que faire en premier ? Sécuriser ou sauver ? Ce sont les questions que les élèves peuvent se poser à travers ce jeu. Voici ce que les lycéens de Cassin ont pensé de cette intervention.

Ilian lycéen de Cassin affirme : « on s'investit directement dans l'action qu'on nous propose c'est plus ludique, mieux qu'une conférence ». De plus, Ilian nous fait part de son intérêt, ce qui a été apprécié dans le jeu : « le fait de répéter des actions, voir les aléas que l'on tire comme carte, leurs conséquences permettent de mieux se rendre compte de l'impact du changement climatique dans le temps ». Enfin, une élève de seconde nous parle « d'un jeu très intéressant et instructif qui nous permet de nous sensibiliser de manière plus ludique plutôt que par la théorie ».

« Ça attire plus l'attention et cela donne plus envie de participer ».

Les élèves ont alors apprécié le jeu et ont pu se rendre compte de l'importance de notre action, de notre rôle dans le changement climatique mais aussi de sa gravité et son impact sur le monde de manière concrète.



D'autres lycéens comme les premières spécialités HGGSP ont pu assister à une conférence avec Iker Castège et Emilie Milon (tous deux océanographes au centre de la mer à Biarritz). Les experts ont alors présenté aux lycéens la richesse de la biodiversité marine, locale (mais aussi mondiale de l'Océan Atlantique) mais l'impact qu'a le changement climatique sur les espèces comme l'exil des espèces et l'apparition de nouvelles. Des élèves de la classe de première HGGSP nous ont fait part de leur impression. Diego, Octave et Lenny affirment : « on a pu apprendre de nombreuses choses sur la richesse de la diversité marine des côtes basques ». Une intervention qui d'après les élèves « a été forte enrichissante ». L'aspect local évoqué par l'océanographe a fort plu aux élèves, les ont intéressés et ils ont pu se rendre compte de l'importance de préserver cet écosystème.



*Jade LE TALEC*

*avec la participation de : Eva LESTREMAU, Ainhoa ZÚÑIGA, Juliette ERIZE et Linh IRIMIA élèves de 1<sup>ère</sup> dans l'association Faut Que Ça Bouge*

