

Des enseignants chercheurs à l'Université de Bordeaux nous sollicitent afin de vous faire parvenir un lien afin que vous puissiez compléter un petit questionnaire (10 minutes maximum) sur le thème d'actualité : la classe à la maison en période de confinement.

Alors que l'école ferme ses portes et que, malgré tous les efforts faits par les enseignants, le lien avec les élèves et leurs familles se détend, nous aimerions en connaître plus sur les pratiques parentales concrètes d'accompagnement de la scolarité. La sociologie a démontré depuis longtemps l'effet de l'origine sociale sur les destinées scolaires des élèves. Avec ce travail, nous cherchons à en savoir plus sur les mécanismes précis par lesquels se fabriquent ces inégalités de réussite. Il nous semble que cette période inédite de confinement constitue une situation sociale exceptionnelle, dans laquelle s'expriment avec évidence les déterminismes sociaux, et il nous apparaît alors nécessaire de l'étudier. Il interroge les parents sur leurs pratiques de l'école à la maison, sur les difficultés qu'ils rencontrent, sur leurs contraintes et sur les ressources qu'ils mobilisent. Nous insistons bien sur le fait que toutes les données récoltées sont totalement anonymes et ne seront utilisées qu'à des fins de recherche.

Merci de suivre ce lien pour répondre à l'enquête <https://cutt.ly/lecolealamaison>